

Анализ мониторинга показателей по охвату обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района дополнительным образованием на основе учета их потребностей по итогам 2021-2022 учебного года

В целях проведения оценки механизмов управления качеством образования, в соответствии с дорожной картой по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №575 от 31.08.2021 г., проведен мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

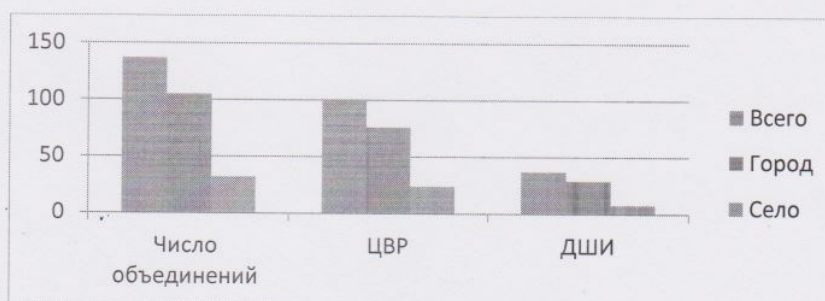
Анализ полученных данных по итогам проведенного мониторинга в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района в 2021-2022 учебном году показал следующие результаты (в сравнении с прошлым годом):

№	Показатели	Значение по итогам 2020-2021 уч.года (в%)	Значение по итогам 2021-2022 уч.года (в%)	Причины отклонения (уменьшения значений)
1	Доля обучающихся с выявленными потребностями от общего количества обучающихся	86,4	87	-
2	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	85	86,2	+
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	73,8	74	+

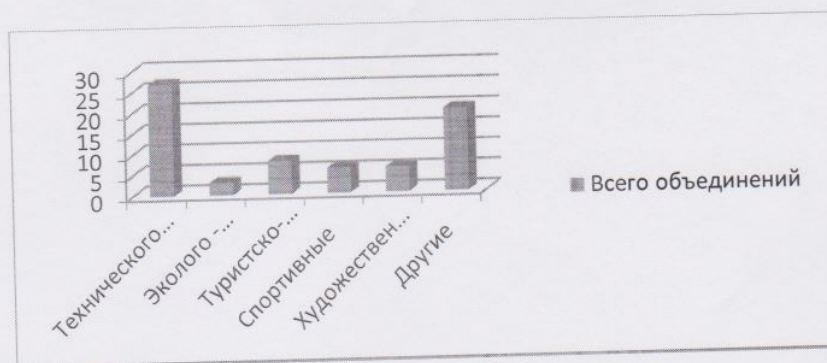
Анализ охвата дополнительным образованием за последние несколько лет показал, что доля детей, охваченных допобразованием остается стабильным, и в соответствии с отчетными данными на 2022 год общий охват дополнительным образованием детей в Буинском муниципальном районе составляет 86,2% от общей численности детей школьного возраста, 1620 детей, занимаются в учреждениях допобразования, подведомственных МО и Н РТ, из них 1325 - на базе Центра внешкольной работы и 295 детей – на базе Детской школы искусств г.Буинска. Всего 305 обучающихся получают дополнительное образование по программам Буинской детской школы искусств №1 (при управлении культуры) и 1433 детей – в детских спортивных учреждениях, функционирующих при управлении по делам молодежи и спорту.

Наибольшую долю дополнительного образования в ЦВР и ДШИ составляют объединения художественной и творческой направленности.

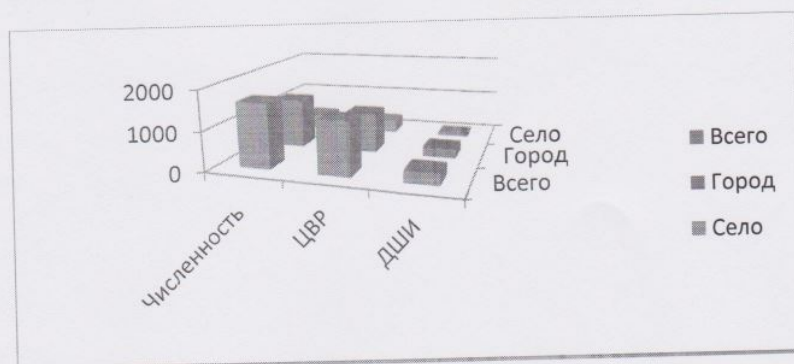
Сведения о сети объединений в учреждениях дополнительного образования



Сведения об объединениях в учреждениях дополнительного образования



Сведения о численности, занимающихся в объединениях учреждений дополнительного образования



В качестве инструмента оценки уровня достижений детей, творческих детских коллективов как результата реализации программ выступают фестивали, конкурсы, состязания, олимпиады.

Ежегодно проводимые республиканские конкурсы, фестивали народного творчества («Без бергэ», «Созвездие», «Старт – Буа» и др.), спортивные состязания практически обеспечивают необходимый уровень качества и объективности оценки результатов освоения программ данного направления воспитанниками УДО Буинского района. Наблюдается активность и результативность участия талантливых и способных детей, творческих и хореографических коллективов в таких мероприятиях.

В частности, с каждым годом повышается интерес обучающихся, педагогов и родителей к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, их активность участия в национальном фестивале – конкурсе «Без бергэ». В 2022 году на муниципальном уровне приняли участие 45 творческих коллективов, более 350 талантливых детей. Видеоматериалы конкурсных мероприятий победителей направлены на заочный республиканский этап. По итогам 2021 года обучающиеся и творческие коллективы образовательных учреждений удостоились Диплома лауреата 1 степени – 17, лауреата 2 степени – 8, лауреата 3 степени – 16, дипломанта 1 степени – 9, 2 и 3 степени – 4. Дипломом лауреата 1 степени Буинский муниципальный награжден за победу в конкурсе «Лучшая выставочная экспозиция».

Увеличивается спрос на техническое творчество, робототехнику. Анализ показателей охвата дополнительным образованием технической направленности, основных итогов реализации программы деятельности данного направления показал позитивную динамику сохранности контингента и достигнутых результатов, воспитанники объединений технической направленности в текущем учебном году смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, выставках.

Большое внимание уделяется проведению и участию в спортивных соревнованиях по различным видам спорта в рамках Спартакиады школьников, как: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, бадминтон, плавание, мероприятий в рамках

фестиваля ГТО, ШВЛ, КЭС –Баскет, а также участию команды школьников Буинского муниципального района в зональных, республиканских и всероссийских этапах.

Активность участия в спортивных соревнованиях, конкурсах ежегодно подтверждается результатами.

Важное место занимает задача расширения спектра дополнительных образовательных программ. Одной из наиболее заметных тенденций последних лет стало появление новых форматов конкурсных состязаний в рамках приоритетных направлений дополнительного образования детей, прежде всего, технической. В этой связи, главной задачей становится увеличение показателя охвата детей объединениями технической направленности. Возникает проблема отсутствия квалифицированных педагогов научно-технического, инженерно-технического творчества, соответствующей материально-технической базы для проведения занятий объединений данных направлений.

Вместе с тем, анализ мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей показывает, что доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, по итогам 2021-2022 учебного года составляет 74%, а общий процент охвата обучающихся общеобразовательных организаций дополнительным образованием по району составляет 86%..

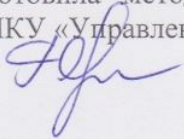
Исходя из вышеизложенного следует отметить, что необходимо:

- проводить соответствующую работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием,

- для того чтобы удовлетворить потребности обучающихся разнообразить программы дополнительного образования детей, привлекать опытных специалистов, педагогов дополнительного образования,

- особое внимание уделять развитию новых востребованных направлений в организации дополнительного образования, привлечению квалифицированных педагогов научно-технического, инженерно-технического творчества, созданию соответствующей материально-технической базы для проведения занятий объединений данных направлений.

Справку подготовила методист по воспитательной работе и дополнительному образованию детей МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»


Р.П.Ярхунова